PGA

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2019 - 2020

ÍNDICE

1. Nuestro Colegio
   - ✓ Historia
   - ✓ Propuesta educativa
   - ✓ Principios educativos
   - ✓ Principios pedagógicos
   - ✓ Misión, visión, valores
   - ✓ Innovación

2. Objetivos para este curso
   - ✓ Lema
   - ✓ Objetivos de centro
   - ✓ Objetivos de etapa

3. Organización de centro
   - ✓ Organigrama
   - ✓ Comunicación con el centro
   - ✓ Tutores - correo

4. Calendario

5. Convivencia
   - ✓ Valor de la convivencia
   - ✓ Normas de convivencia
   - ✓ Uniformidad

6. AMPA
   - ✓ Presentación
   - ✓ Participación y acciones

7. Servicios del centro
   - ✓ Orientación
   - ✓ Extraescolares
   - ✓ Enfermería
   - ✓ Comedor

1. Nuestro Colegio

1.1. Historia

El Colegio San Ignacio de Loyola es un **colegio diocesano** de ideario cristiano, que abarca la educación de alumnos de la zona noroeste de Madrid. Nace en 1964 y tiene como eje vertebrador del proyecto educativo, la **innovación**, los **idiomas** y el **desarrollo personal** de cada alumno.

Desde sus orígenes y hasta nuestros días, muchos han sido los acontecimientos que han marcado la vida y el rumbo de este centro fundado en 1964 por **Mons. D. José Ramón Fernández-Baldor y Hernando de Larramendi, párroco de San Ignacio de Loyola en Torrelodones**.

El centro originalmente comenzó su andadura en el salón parroquial de San Ignacio, ofreciendo formación para Primaria y algún curso de Bachillerato elemental. Con el tiempo y gracias a la generosidad de algunas familias de Torrelodones, el centro fue creciendo y ampliando su oferta educativa.

San Ignacio ha pasado de ser un pequeño colegio diocesano a ser una gran familia que afronta la realidad para responder a las necesidades de las personas con las que nos encontramos.

Desde su origen hasta el término de la construcción del nuevo edificio en el año 2015, siempre se ha puesto a la persona en el centro del proyecto y se trabaja en el acompañamiento de los alumnos y en su desarrollo integral.

1.2. Propuesta educativa

En régimen de concierto educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, el centro imparte actualmente el segundo ciclo de **Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria** y un **Ciclo de Formación Profesional** de **Grado Básico.**

Se ofrece también el primer ciclo de **Educación Infantil, el Bachillerato** y el **Ciclo de Formación profesional de Grado Superior** en régimen privado con acceso a becas.

Además, incorpora a su oferta formativa un programa de **Formación para el Empleo**.

1.3. Principios educativos

Los principios educativos que guían nuestro proyecto tienen como horizonte el mismo lema del colegio “Tu meta está en la Cumbre”. Para nosotros, la cumbre es la plenitud y la persona alcanza su plenitud en la entrega de sí misma.

La finalidad del Colegio San Ignacio es acompañar en el camino a esa cumbre, a los alumnos y familias que confían en nuestro Proyecto Educativo.

Proponemos un camino

Los profesores del colegio no ofrecen recetas para resolver los problemas de los chicos, sino que se ofrecen a sí mismos para realizar un camino con ellos.

Somos una comunidad educativa viva

Cada miembro forma parte de un cuerpo más grande. Alumnos, titular, equipo directivo, claustro de profesores, familias, personal no docente, sacerdotes y religiosas, formamos una comunidad educativa guiada por un Hombre, que, entrando en nuestra historia por el encuentro que hemos tenido, no deja de ponernos a todos en camino.

Abiertos a todos

Nuestras aulas reflejan la misma realidad plural que tiene nuestra sociedad actual, en la cual todos los alumnos tienen cabida. Somos un centro "abierto a todos" que fomenta los valores de la integración y apuesta por la inclusión. Esto se manifiesta en el desarrollo y puesta en marcha de proyectos que mejoran el clima de convivencia del alumnado: por ejemplo, los alumnos ayudantes del programa Cuenta Conmigo o el proyecto de Patios Inclusivos dirigido por el Departamento de Orientación y apoyado por nuestro AMPA.

Educar en la libertad

El método educativo cristiano es el de la libertad. Jesús mismo corrió el riesgo de la libertad de sus discípulos, que quedaron cautivados por el atractivo de su amor. Así, nuestros alumnos tienen que verificar lo adecuado de una compañía en el camino de la vida, en cualquier circunstancia y momento en que se encuentren. Para cumplir el proyecto de nuestro colegio, necesitamos la adhesión libre de cada familia y de cada persona que confía en esta propuesta educativa.

Educar en la realidad

La realidad está en el origen del proceso educativo, dado que se presenta como una llamada que mueve el interés y la dinámica de la persona. En cada paso que va dando en la maduración de la propia vida, al introducirse en la realidad, el alumno conoce el mundo exterior y se conoce a sí mismo. De esta manera se desarrollan las capacidades cognitivas, afectivas, críticas y de relación social que constituyen la vida de la persona. Todo lo que sucede es una oportunidad para educar. Queremos descubrir juntos lo que en cada momento la realidad nos quiere decir, el paso que estamos llamados a dar, el descubrimiento oportuno que convierte la vida en una aventura.

Tensión hacia el conocimiento de la verdad

El objeto último del conocimiento es la verdad. La tensión por descubrir, reconocer y aceptar la verdad es una de las características fundamentales de una actitud intelectual libre y auténticamente humana. La verdad es objeto de conocimiento racional y afectivo. Una educación dirigida al descubrimiento de la verdad favorece que los conocimientos adquiridos a través del estudio permitan afrontar los retos de la vida y su significado.

1.4. Principios pedagógicos

A la luz de nuestro proyecto educativo y respondiendo a nuestra identidad, se destacan los siguientes principios pedagógicos:

- ✓ Aprendizaje globalizado.
- ✓ Aprendizaje social.
- ✓ Experimentación y conexión con la realidad.
- ✓ Transmisión de la cultura.
- ✓ Personalización del proceso de aprendizaje.
- ✓ Acompañamiento individual.
- ✓ Evaluación enfocada a la mejora del aprendizaje.

1.5 Misión, visión, valores

Misión

- ✓ Como colegio diocesano, contribuimos con nuestra tarea a la **misión evangelizadora de la Iglesia Católica**, es decir, al conocimiento de Jesucristo como ideal de vida plena, promoviendo la presencia de Dios en el corazón del hombre.
- ✓ Estamos **abiertos a todos**, esforzándonos para que nuestro centro sea un **lugar de encuentro** entre todos los miembros de la comunidad educativa y nuestro entorno más cercano.
- ✓ Educamos en el **significado de la realidad** y en el reconocimiento de la **originalidad de cada uno**.
- ✓ **Influimos en la sociedad** para que crezca la responsabilidad y el compromiso de todos con el desarrollo humano y la transmisión de la cultura.

Visión

- ✓ Ser referente como **centro innovador** enfocado a la mejora del aprendizaje y en constante actualización.
- ✓ Desarrollar en nuestros alumnos **competencias académicas y personales** acordes a los tiempos actuales y a las tendencias del futuro.
- ✓ Consolidar las **artes** como elemento vertebrador de nuestra propuesta pedagógica.
- ✓ Apostar firmemente por el **deporte** como elemento generador de valores.
- ✓ Aprovechar la oportunidad que ofrece el **bilingüismo** como herramienta para la comunicación y el encuentro con otras culturas.
- ✓ Avanzar en **proyectos educativos internacionales** y en propuestas solidarias de cooperación.
- ✓ Trabajar para la **inclusión** de aquellos alumnos que tengan más necesidades de ser acompañados.
- ✓ Generar un **sentimiento de pertenencia** que nos permita vivir la unidad entre nosotros.

Valores

La **UNIDAD** es lo que más educa a nuestros alumnos. Reconocemos y mantenemos la unidad entre todos los educadores del centro para que nuestras propuestas se conviertan en experiencias de crecimiento real y personal. Al mismo tiempo buscamos la unidad con las familias como condición necesaria para llevar a cabo con éxito nuestra tarea.

La **ENTREGA** de nuestros profesores no está solo en su dedicación al trabajo sino en la relación con los alumnos, ofreciéndose a sí mismos para realizar un camino verdadero con ellos. Esto implica en primer lugar poder vivir en primera persona las mismas preguntas que queremos suscitar en nuestros chicos: ¿Quién soy yo? ¿Adónde miro? ¿Qué significado descubro en mi vida? ¿A qué estoy llamado?

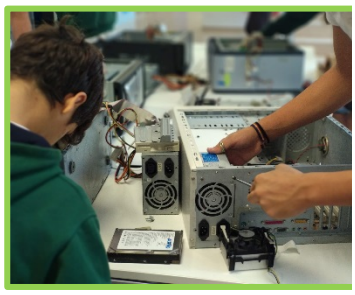
La **PASIÓN** por educar desde la función que cada uno tiene asignada en el colegio es el motor de nuestro proceso de innovación y mejora. Este entusiasmo por aprender en cualquier momento y de cualquier circunstancia de la vida nos hace vivir intensamente nuestra propia vocación.

1.6. Innovación

Son muchos los hitos que han marcado el camino recorrido por este centro a lo largo de sus más de 50 años de historia. La **relación educativa** es el centro de nuestro proceso de innovación, siendo el vínculo entre profesor y alumno, la experiencia nuclear que tiene la capacidad de transformar.

Partiendo de esto, la innovación es entendida como un cambio profundo y una renovación continua que nos lleva a analizar con atención cualquier acción y proyecto que queremos abordar.

En el año 2012, en pleno proceso de ampliación del centro, decidimos abordar la responsabilidad que tenemos de educar a nuestros jóvenes en el uso de la tecnología para que estuviera al servicio del aprendizaje y del potencial de la persona. Fuimos entonces el primer colegio en España en introducir un iPad por alumno en la etapa de Bachillerato y actualmente trabajamos con dispositivos móviles one-to-one en toda Secundaria.



Usamos los **recursos digitales** y los **dispositivos móviles** como catalizadores de una **metodología más activa y dinámica**, capaz de **desarrollar en los alumnos nuevas competencias acordes a los desafíos actuales.**

En el camino que recorremos con los alumnos, empleamos diferentes metodologías de trabajo como el **Aprendizaje por Proyectos**, el **Juego**, los **Rincones**, el **Trabajo Cooperativo**, las **Rutinas de Pensamiento**, la **Experimentación y Manipulación**, el **Aprendizaje a través de Dispositivos Móviles**, las **Didácticas Creativas**, el **Jolly Phonics**… Todas ellas están al servicio del aprendizaje y se presentan como posibilidades concretas y operativas que nos permiten llevar a cabo los objetivos de nuestro proyecto educativo.

La innovación no solo es metodológica, sino que implica de forma conjunta todos los aspectos de nuestro centro escolar, como son entre otros, los contenidos culturales que queremos transmitir, la evaluación académica, la organización del centro, la propuesta de actividades deportivas y artísticas y el diseño de nuevos espacios de aprendizaje.

2. Objetivos para este curso

2.1. Lema

“No estás solo, confía en mí”, es el lema para el nuevo curso 2019-2020 representado con la imagen de los Castellets, una valiosa tradición catalana con la que hemos querido poner de manifiesto que para que emerja la personalidad de cada niño y joven, es necesario un pueblo entero. El Papa Francisco recuerda este refrán africano: “Para educar a un niño, hace falta la aldea entera”.

La mayor dificultad a la que nos enfrentamos los jóvenes y los adultos de hoy es concebirnos solos frente a la vida. Los problemas, las dificultades, los errores, las equivocaciones o las circunstancias no deseadas sirven para nuestro crecimiento cuando estamos acompañados.

Los jóvenes de hoy condenados al vacío de la nada o al sinsentido de la casualidad, buscan salida mediante el consumo y otras mil vías de escape, aunque solo una presencia da consistencia y paz para afrontar cualquier desafío de la vida.

La Comunidad Educativa San Ignacio (desde los más pequeños hasta nuestros abuelos y en todas sus iniciativas) quiere gritar que no estamos solos, que podemos confiar, que toda la realidad, las materias, lo que nos atrae, es signo de una presencia buena que reconduce todo al bien. Basta dejarse acompañar por este pueblo que nos eleva -no sin sacrificio- a lo más alto de nosotros mismos.

2.2. Objetivos de centro

OBJETIVO	Desarrollar el lema de curso “No estás solo, confía en mí”.
ACCIONES	Presentación del lema del curso a la comunidad educativa. Planificación de acciones en programaciones para el trabajo del lema: tutoría inicial, actividades de cursos vinculadas al lema, celebraciones. Seguimiento del desarrollo del lema en las acciones vinculadas al plan de convivencia y con familias: Navidad, fiesta de las familias, otras celebraciones.

OBJETIVO	Desarrollar las acciones establecidas en el plan estratégico para este curso.
ACCIONES	Revisión del plan de convivencia Fomentar la cohesión entre etapas, incluyendo actividades de convivencia. Promover la participación de las familias: consolidar la figura del padre enlace, favorecer las visitas al centro y los cauces de participación. Proyecto GPS en FP con familias. Plan de formación a padres en colaboración con el AMPA. Elaborar un dossier de presentación para empresas colaboradoras. Participar en proyectos con ONG. Consolidar y ampliar iniciativas de oferta cultural y deportiva para la comunidad educativa y el municipio. Plan de becas y ayudas a familias. Proyecto bilingüe: extensión y consolidación. Coordinación inter-etapas. Potenciación proyecto ERASMUS. Perfil de salida del alumno. Consolidación de proyectos en Infantil y Primaria. Implantar el modelo de psicomotricidad diseñado en el centro y extender los principios de psicomotricidad vivenciada al trabajo por rincones en la etapa de infantil. Elaboración del plan de innovación. Plan de mejora de la atención. Implantación LMS en FP. Elaboración plan de formación. Elaboración plan de comunicación. Puesta en marcha de aula TEA. Implantación del plan pastoral.

2.3. Objetivos de etapa

Primer Ciclo de Infantil (0-3)

OBJETIVO	Desarrollar el lema de curso en la etapa.
ACCIONES	Presentar el lema a los alumnos. Vincular las actividades del curso al lema.

OBJETIVO	Contribuir en todas las áreas al adecuado desarrollo integral del niño.
ACCIONES	Procurar al niño un ambiente creativo y para su experimentación.

.

OBJETIVO	Trabajar la capacidad cognitiva de percibir, comprender, sentir, controlar y modificar los estados emocionales propios y de los demás.
ACCIONES	Talleres de inteligencia emocional.

OBJETIVO	Empezar con un programa de psicomotricidad vivenciada en 0-3.
ACCIONES	Sesiones de psicomotricidad vivenciada en todas las edades.

Segundo Ciclo de Infantil (3-6)

OBJETIVO	Desarrollar el lema de curso en la etapa.
ACCIONES	Presentar el lema en las actividades de todo el año. Trabajar durante todo el curso la implicación del lema para los alumnos.

OBJETIVO	Consolidar el proyecto de Psicomotricidad.
ACCIONES	Continuar con la formación y las observaciones de la formadora.

OBJETIVO	Implantar el bilingüismo en 1º de Infantil.
ACCIONES	Impartir las sesiones de enseñanza bilingüe necesarias en 1º de Infantil.

OBJETIVO	Consolidar la programación de lógica matemática.
ACCIONES	Concluir con la formación de matemáticas por niveles. Programar las sesiones incluyendo acciones y materiales específicos para todo el curso.

OBJETIVO	Contribuir a la elaboración del Plan de Convivencia.
ACCIONES	Revisar cambios en normativa. Desplegar Plan de Convivencia (familias, alumnos y personal docente).

Primaria

OBJETIVO	Desarrollar el lema de curso en la etapa.
ACCIONES	Presentar el lema en las actividades de todo el año. Favorecer propuestas de los alumnos para el desarrollo del lema a lo largo del curso.

OBJETIVO	Contribuir a la elaboración del Plan de Convivencia.
ACCIONES	Revisar cambios en normativa. Desplegar Plan de Convivencia (familias, alumnos y personal docente).

OBJETIVO	Consolidar el proyecto de Matemáticas de 1º a 3º.
ACCIONES	Formación/Seminario. Elaboración de rúbrica de matemáticas.

OBJETIVO	Incorporar una hora de la asignatura de EF de bloque 2 a los proyectos.
ACCIONES	Programar dentro de los proyectos una sesión semanal de EF ligada al proyecto en curso.

Secundaria y Bachillerato

OBJETIVO	Desarrollar el lema del curso en la etapa.
ACCIONES	Presentar el lema en las actividades de todo el año. Planificar tutorías para el trabajo del lema.

OBJETIVO	Definir un plan de mejora de la convivencia y avance en el plan de desarrollo de la convivencia en el colegio.
ACCIONES	Revisión de las Normas de Convivencia. Información sobre la Normativa a padres, alumnos, personal docente y no docente. Elección de delegados y responsables de clase. Elección de alumno TIC. Elaboración de normas específicas para el grupo - clase. Favorecimiento de la convivencia aprovechando celebraciones festivas: Navidad, Fiesta de las Familias, Entrega de diplomas 2º BTO, Semana Cultural… Programa Cuenta Conmigo. Implicación en el Teatro del Colegio. Cursos de formación del profesorado. Agentes de movilidad. Aula materia.

Formación Profesional

OBJETIVO	Trabajar el lema del centro (“No estás solo, confía en mí”) a lo largo del curso.
ACCIONES	Incluir el lema en: Presentaciones. Actividades. Espacios de la FP.

OBJETIVO	Asentar el trabajo de innovación metodológica en el Equipo FP.
ACCIONES	Jornadas de buenas prácticas. Visitas a otros centros. Formación.

OBJETIVO	Desarrollo de la competencia digital en profesores y alumnos.
ACCIONES	Formación en manejo de la plataforma CIFRA. Formación en aula virtual Moodle. Buenas prácticas sobre el uso de aplicaciones que mejoren la competencia digital en el aula.

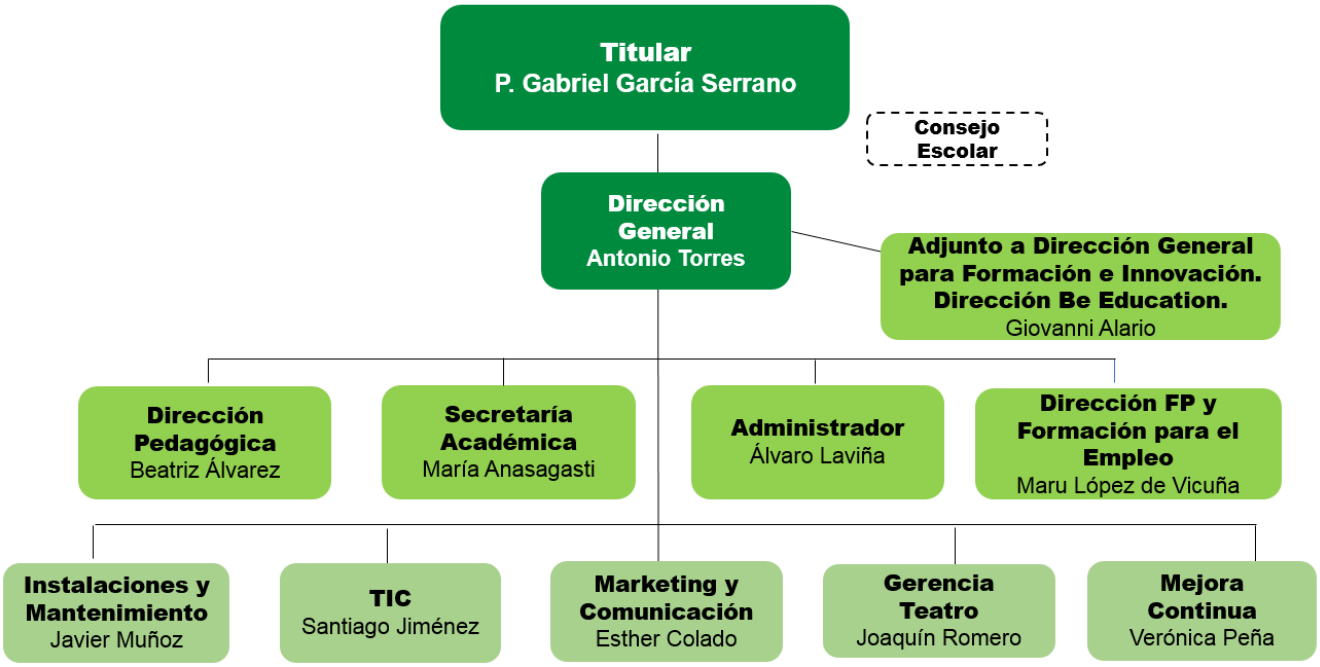
OBJETIVO	Continuar el trabajo de cohesión del Equipo FP.
ACCIONES	Actividades, eventos y dinámicas en tiempos de horario lectivo y fuera del mismo (convivencias de trimestre, comidas compartidas de los jueves, hora de Adoración mensual, etc.).

OBJETIVO	Afianzar los programas internacionales en la FP (Erasmus+ e intercambios).
ACCIONES	Acciones encaminadas a: La búsqueda de nuevos socios fuera del Reino Unido. Fomentar la participación de los alumnos en el Programa Erasmus+ y en el intercambio. Creación de un “Rincón Erasmus+” para dar difusión al Programa dentro del centro.

OBJETIVO	Trabajar la transcendencia como faceta clave en el desarrollo personal.
ACCIONES	Misas y píldoras de fe. “10 Meses,10 Virtudes”. Vivimos juntos la fe.

3. Organización de centro

3.1 Organigrama



Dirección Pedagógica
Beatriz Álvarez

Jefatura Estudios Infantil-Primaria
Verónica Peña

- **Coordinadora Infantil** Sarai Velilla
- **Coordinadora Primaria I** Natalia Garrido
- **Coordinadora Primaria II** Carolina Gil
- **Orientación Inf. – Prim.** Cristina Herrera

Dpto. Orientación
Mar González

Coordinación Dptos. por Asignatura PRIM

Lengua: Esther Blasco
Ciencias Naturales y Sociales: Rosa Cantero
Matemáticas: Beatriz Bravo
Inglés: Marina Gcía. del Hoyo
TIC: Carolina Gil y Natalia Garrido
Artes: Cristina García
Religión: Carmen Moreno
Educación Física: Carolina Gil

Consultora Artes Escénicas
Irene Mingorance

Responsable Nido
Inmaculada Fernández

Coordinación Dptos. por Asignatura ESO-BACH

Lengua y Lit.: Alfonso Calavia
Ciencias: Miriam Gayo
Matemáticas: Jon González
Humanidades: Daniel Benito
Inglés: Beatriz Ahijón
TIC: Sergio Pérez
Artes: J.M. Blanco
Religión: Mª Ángeles Quesada
Educación Física: Carolina Gil

Jefatura Estudios Secundaria-Bachillerato
Nuria Antón

- **Coordinador 1º- 3º ESO:** Mª Ángeles Quesada
- **Coordinador 4º ESO y BACH:** J.M. Blanco
- **Orientación Secundaria:** Mar González

Administrador
Álvaro Laviña

Secretaría y Administración
- Encarna Bravo
- Irene Velilla
- Rosa Sánchez
- Pilar Vázquez

Servicios
- **Dpto. Laboral** Rocío Álvarez de la Gala
- **Enfermería** Montse Serra
- **Secretaría Infantil** Rocío Torres

Atención a Familias
- Pilar Lerma
- Juan García
- Maite Sánchez-Cerrudo

Gestión Económica y Jurídica
- **Contabilidad** David Fernández
- **Formación para el Empleo** Rocío Álvarez de la Gala

Extraescolares y Escuelas
- Samuel Díaz
- Ana Romero

Dirección Formación Profesional y Formación para el Empleo
Maru López de Vicuña

Dpto. de Orientación
Mar González

- **Coordinador de Formación para el Empleo** Irene Velilla
- **Coordinador de Agrojardinería** Amaya González
- **Coordinador de Actividades Deportivas** Juan Cabrero
- **Coordinador Atención a Personas en Situación de Dependencia** Natalia Cobos

3.2. Comunicación con el centro

El Colegio San Ignacio pone a disposición de las familias Cifra, un sistema de gestión integral para uso interno del centro y comunicación con las familias.

Se trata de una plataforma digital que funciona a través de la web y de una aplicación móvil, mediante la cual los padres pueden consultar los resultados académicos, las observaciones de los profesores sobre el trabajo y actitud en clase de los alumnos, las faltas de asistencia y retraso, las circulares, visitas culturales, entrega de notas, noticias del colegio, solicitar entrevistas, etc. Además, Cifra ofrece un servicio de mensajería interna mediante el cual las familias pueden comunicarse con los profesores y los responsables del centro.

Al hilo de este último servicio, os invitamos a utilizarlo siempre que os surjan dudas acerca de los procedimientos internos, sobre los trabajos de vuestros hijos, la metodología, etc. La información que tanto los tutores como la Dirección del centro pueden proporcionar siempre será la establecida por el colegio y de acuerdo con la etapa que corresponda.

3.3. Tutores

Primer Ciclo de Infantil. Coordinadora: Inmaculada Fernández ifernandez@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ 0 años A. Ana Mª Villa avilla@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 0 años B. Ana Barrado abarrado@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1 año A. Lara Fernández lfernandez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1 año B. María Hernández mhernandez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2 años A. Marta Mingorance mmingorance@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2 años B. Eva Mª Cruz ecruz@sanignaciotorrelodones.es

Segundo Ciclo de Infantil. Jefa de estudios Verónica Peña: vpena@sanignaciotorrelodones.es

Coordinadora de Infantil: Sarai Velilla svelilla@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ 1º A. Beatriz Gómez bgomez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º B. Mª José Grande magrande@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º C. Cristina García Noblejas cnoblejas@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º A. Rocío Ciorraga rciorraga@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º B. Mª Teresa de Alba malba@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º C. Rocío Urosa rurosa@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º A. Mª del Rosario Núñez rdepaz@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º B. Mª Ángeles Gracia mgracia@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º C. Marta Cánovas Melgar mcanovas@sanignaciotorrelodones.es

Primaria. Jefa de estudios Primaria: Verónica Peña vpena@sanignaciotorrelodones.es

Coordinadora bloque I (1º-3º PRIM) Natalia Garrido ngarrido@sanignaciotorrelodones.es

Coordinadora bloque I (3º-6º PRIM) Carolina Gil cgil@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ 1º A. Diana Castillo dcastillo@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º B. Elena Domínguez edominguez@sanignaciotorrelodones.es.es
- ✓ 1º C. Carmen Moreno cmoreno@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º A. Ainhoa Martínez amartinez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º B. Elena Buezo ebuezo@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º C. Cristina García cgarcia@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º A. Mª del Mar García mcaridad@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º B. Natalia Garrido ngarrido@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º C. Rosa Cantero rcantero@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º A. Julia Pérez jpzartacho@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º B. Francisco de la Rocha fdelarocha@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º C. Mª Pilar Gómez mgomez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 5º A. Manuel Méndez mmendez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 5º B. Carolina Gil cgil@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 5º C. Sonsoles Soldevilla ssoldevilla@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 6º A. Esther Blasco eblasco@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 6º B. Ana Aguilar aaguilar@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 6º C. Miriam Velasco mvelasco@sanignaciotorrelodones.es

Secundaria. Jefa de Estudios. Nuria Antón: nanton@sanignaciotorrelodones.es

Coordinadora de ESO 1º y 2º- Mª Ángeles Quesada

- ✓ 1º A. Sergio Pérez sperez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º B. Natalia Romo nromo@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º C. David Rubio drubio@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º D. Erika Casquero ecasquero@sanignaciotorrelodones.es.es
- ✓ 2º A. Patricia Infante pinfante@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º B. Iván Cuesta icuesta@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º C. Miriam Gayo mgayo@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º A. María Velasco mvelasco@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º B. Rocío Andreo randreo@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 3º C. José Luis Cortés jlcortes@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º A. Daniel Benito dbenito@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º B. Mª del Carmen Rubio crubio@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 4º C. Javier Andreo jandreo@sanignaciotorrelodones.es

Bachillerato. Jefa de Estudios. Nuria Antón: nanton@sanignaciotorrelodones.es

Coordinador BACH Artes- José Mª Blanco: jblanco@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ 1º A. José Mª Blanco jblanco@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º B. Alfonso Calavia acalavia@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 1º C. Jonatan González jgonzalez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º A. Santiago Jiménez sjimenez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ 2º B. Ana Andreo aandreo@sanignaciotorrelodones.es

Formación Profesional. Directora. Maru López de Vicuña: maruvicuna@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ Coordinadora Formación para el Empleo. Irene Velilla: ivelilla@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ Coordinadora Agro jardinería. Amaya González: agvalero@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ Coordinador Actividades Deportivas. Juan Cabrero: jcabrero@sanignaciotorrelodones.es

- ✓ Coordinadora Atención a Personas en Situación de Dependencia. Natalia Cobos: ncobos@sanignaciotorrelodones.es

Otros Departamentos y formas de contacto

- ✓ **Administrador.** Álvaro Laviña: alavina@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Formación e Innovación.** Giovanni Alario: galario@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Nuevas Tecnologías.** Santiago Jiménez: sjimenez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Dpto. de Orientación Secundaria.** Mar González: mgonzalez@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Dpto. de Orientación Infantil y Primaria.** Cristina Herrera: cherrera@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Imagen, comunicación, marketing.** Esther Colado: ecolado@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Coordinación extraescolares y gestión pabellón deportivo**. Samuel Díaz
- ✓ (coordinacionextraescolares@sanignaciotorrelodones.es)
- ✓ **Teatro**. Joaquín Romero: info@teatrofernandezbaldor.com
- ✓ **Técnico teatro**. Edu: tecnicoteatro@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Secretaría colegio**: secretaria@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Secretaría FP:** secretariafp@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Antiun (Informática):** sistemas@sanignaciotorrelodones.es
- ✓ **Plan de mejora:** plandemejora@sanignaciotorrelodones.es

Órganos institucionales:

AMPA: apa@sanignaciotorrelodones.es
Consejo escolar. Beatriz Álvarez**:** balvarez@sanignaciotorrelodones.es (presidente del consejo escolar).

4. Calendario

Los calendarios por etapas pueden consultarse en nuestra página web.

- ✓ Calendario Escolar para el primer ciclo de **Infantil.**
- ✓ Calendario Escolar para segundo ciclo de **Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.**

El calendario completo de todas las actividades programadas mes a mes y por etapa puede consultarse en el siguiente enlace.

5. Convivencia

5.1. Valor de la convivencia

La Real Academia Española define convivencia como "Vivir en compañía de otro u otros". Nuestros alumnos pasan mucho tiempo en el centro escolar, por lo que es un espacio muy importante de sus vidas y es un momento óptimo para educar y dar valor al bien común.

Debemos preparar a nuestros alumnos para que desarrollen la capacidad de vivir rodeados de otras personas y mantener la armonía. Alumnos, profesores, personal no docente, familias… Todos tenemos la necesidad de contar con los demás, de convivir y trabajar cada uno como elemento que aporta bienestar a la comunidad. *No estás solo, confía en mí*, recoge nuestro lema

de este año. El bienestar que proporciona esta unidad, sin duda influye positivamente en un mejor aprendizaje de los contenidos escolares.

5.2. Normas de convivencia

Las normas de convivencia de cada etapa se encontrarán a disposición de las familias en la plataforma Cifra.

5.3. Uniformidad

Desde sus orígenes, el Colegio San Ignacio de Loyola propone que sus alumnos acudan al centro con la uniformidad adecuada para la práctica docente. El uniforme educa en sobriedad, simplifica las tareas de las familias e identifica al alumno con la institución.

Los adultos -padres y profesores- deben velar por que los alumnos lleven el uniforme con dignidad. De este modo, desde niños se convertirá en hábito que la cara sea reflejo del alma. Este aspecto es especialmente importante en la adolescencia. No queremos establecer una norma de disciplina, sino descubrir con ellos que en la vida nada es banal, cada particular tiene su valor y también la vestimenta expresa su interior.

6. AMPA

6.1. Presentación

La Asociación de Padres del colegio funciona desde 1971. Su participación en la gestión económica del colegio ha sido esencial. Gracias a ella se han podido mejorar paulatinamente las instalaciones del colegio y desarrollar actividades que sin su colaboración no se habrían podido realizar. Una de las características del colegio San Ignacio es, precisamente, el trabajo común entre colegio y familias.

6.2. Participación y acciones

Cursos de Escuela de padres, es el tercer año que se van a realizar, en colaboración con el Dpto. de Orientación del Centro; siempre se busca tratar temas interesantes para las familias en su relación con los hijos y su educación, el curso pasado han tenido una acogida muy buena, más que el primero, vamos avanzando y creciendo.

Además de los cursos ordinarios programados también impulsamos y patrocinamos la asistencia de figuras de reconocido prestigio en el mundo de la psicología y psico-pedagogía escolar para que asistan a darnos alguna conferencia al más alto nivel.

Apoyo económico para la realización de los Cursos de Educación Afectivo-sexual que se imparten a los alumnos en el Centro por profesionales cualificados. Las familias entienden que es indispensable educar tanto en el seno de los hogares como en el propio Centro educativo en dichos aspectos.

Patios inclusivos o dinámicos para lograr la integración en los entornos de juego y esparcimiento de los alumnos de todos aquellos que puedan tener algún tipo de dificultad de relación con los demás, dicho proyecto está dirigido desde los Departamentos de Orientación de Primaria y Secundaria y ha sido una apuesta fuerte de los padres de alumnos con necesidades especiales y que va a beneficiar a la totalidad de los alumnos. Es el tercer año de desarrollo.

Becas de comedor. Todos los años desde hace 8 se reparten este tipo de ayudas a las familias que lo solicitan y que cumplen una serie de requisitos. Es una acción solidaria de toda la asociación que además es quizás la más aplaudida.

Gestión conjunta con el centro de la subvención municipal a las AMPAS para aligerar el gasto a las familias en actividades educativas fuera del aula y desplazamientos a las mismas.

Becas, menciones, trofeos y premios en concursos de dibujo, literarios y demás iniciativas que pueda poner en marcha algún agente de la comunidad educativa.

Impulso adhesión del centro al programa de préstamo de libros de texto de la Comunidad de Madrid. Desde el AMPA se va a impulsar dicha actividad que lleva dos años desarrollándose en muchos centros y queremos que también se pueda compartir en el nuestro.

Creación de una **partida** especial **para la presentación de proyectos propuestos por los asociados**. Partida dotada con una cantidad que se repartirá entre las más votadas.

Creación de un **calendario solidario** para que nuestros alumnos puedan ayudar a sus familias en los desembolsos de los distintos viajes que hacen a lo largo del curso.

7. Servicios del centro

El Colegio San Ignacio de Loyola ofrece a sus alumnos y familias una serie de servicios de valor añadido que tratan de responder a las necesidades educativas y formativas de los niños y jóvenes más allá de las actividades estrictamente académicas.

Destacamos algunos de ellos:

7.1. Orientación

El centro cuenta con un Departamento de Orientación conformado por personal especializado que trabaja desde la innovación para atender a toda la diversidad del alumnado, sea ésta de tipo intelectual, social, familiar, etc.

Creemos en un modelo de escuela innovadora y cooperativa en el que las aulas deben ser más flexibles para que todos los alumnos tengan cabida en ellas.

Los servicios que ofrece el departamento de orientación son los siguientes:

Infantil: Orientadora, Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica y Especialista en Audición y Lenguaje. Y los servicios del Equipo de Atención Temprana de la CAM.

Primaria: Orientadora, Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica y los servicios del EOEP de Primaria de la CAM.

Secundaria, Bachillerato y FP: Orientadora y Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica.

7.2. Extraescolares

Como continuación a su proyecto educativo, el Colegio San Ignacio de Loyola ofrece a sus alumnos una amplia variedad de actividades extraescolares que completan la labor formativa que se lleva a cabo en el centro.

El funcionamiento general de las actividades se guía por el calendario escolar, respetando fiestas y vacaciones, comenzando en octubre y finalizando en mayo.

El listado completo de extraescolares y actividades ofertadas por las diferentes Escuelas San Ignacio pueden consultarse en la web del centro.

Extraescolares: .

7.3. Enfermería

El Colegio San Ignacio de Loyola cuenta con un servicio de enfermería que atiende las necesidades surgidas dentro del ámbito escolar.

Liderado por un profesional titulado y con una formación específica, realiza su trabajo prestando atención y cuidados de salud a todos los que forman parte del colegio.

Su objetivo es contribuir en el desarrollo de la comunidad educativa, por lo que pasa gran parte de su jornada en el centro durante el horario escolar.

Además de atender las necesidades que pueden surgir, promueve acciones formativas dirigidas al alumnado, profesorado, padres y madres, así como al resto de profesionales y trabajadores que forman la comunidad escolar.

7.4. Comedor

El Colegio San Ignacio de Loyola ofrece a las familias que lo solicitan un completo servicio de comedor en sus propias instalaciones (Esta solicitud es optativa a partir del 2º ciclo de Infantil y hasta 4º de secundaria).

Gracias a la intervención de diferentes profesionales del centro, se atienden las necesidades de los alumnos, convirtiéndose en un escenario más para seguir educando.

El servicio de comedor se solicita a través del correo electrónico que se detalla a continuación: secretaria@sanignaciotorrelodones.es

En el primer ciclo de Infantil (0-3), el servicio de comedor forma parte de los aprendizajes en rutinas y hábitos básicos que el personal del centro trabaja con los niños.

Este servicio se realiza en las instalaciones del centro independientemente de cuál sea la hora de salida del niño (13:00hs o 17:00hs).

Para los alumnos que permanecen en el centro hasta las 17:00hs, el colegio ofrece también a las familias la posibilidad de solicitar el servicio de merienda que los padres podrán solicitar para sus hijos. La solicitud deberá realizarse a través de la tutora del niño.

La comida se elabora diariamente en la cocina del centro adaptada a las necesidades de cada niño, de acuerdo con su desarrollo evolutivo y a las indicaciones de las familias.