



Nuevo Ciclo de Formación Profesional: Atención a Personas en Situación de Dependencia

Natalia Cobos se ha incorporado recientemente al equipo docente de FP San Ignacio para liderar la coordinación del nuevo ciclo de grado medio, Atención a Personas en Situación de Dependencia.



Natalia es diplomada en enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid y ha trabajado como enfermera en distintos hospitales de la CAM, pasando por diferentes unidades de hospitalización, urgencias y UCI. También ha dedicado parte de su experiencia profesional en servicios de emergencias de Madrid (SAMUR y SUMMA112) y de Castilla la Mancha (SESCAM). A su vez, ha trabajado como enfermera de asistencia a domicilio y como enfermera escolar.

Como docente, acumula varios años de experiencia impartiendo clase en diferentes ciclos de grado medio: Atención a Personas en Situación de Dependencia y Auxiliar de Enfermería y en el ciclo de grado superior de Educación Infantil. Además ha desempeñado el papel de coordinadora de FP y responsable del programa ERASMUS+ en otros centros de la Comunidad de Madrid.

¿Cuáles son los objetivos que os planteáis para el nuevo ciclo?

El nuevo ciclo nace para abordar todos los aspectos relacionados a la atención de las personas que por su discapacidad, por su enfermedad o deterioro de salud presentan un grado de dependencia. Se trata de un ciclo formativo de 2.000 horas de formación, de las cuales 370 corresponden a la Formación en Centro de Trabajo (FCT o prácticas en empresas).

El objetivo principal de esta formación es dotar a los alumnos de las competencias profesionales necesarias para lograr ser excelentes técnicos de atención a la dependencia, no sólo en el aspecto más académico, sino también en lo humano. Reto muy necesario en nuestro país ante el creciente envejecimiento de la población que provoca grandes dependencias en las actividades de la vida diaria de muchas personas mayores. Es por ello también que se trata de un ciclo con una alta empleabilidad.

¿Qué metodología de trabajo empleáis con los alumnos?

Llevamos a cabo una metodología eminentemente práctica. Alrededor del 90% de lo que trabajamos en las clases teóricas lo vemos también en la práctica a través de proyectos que hemos diseñado. Trabajamos con metodología de aprendizaje cooperativo pues ayuda a los alumnos a desarrollar una competencia esencial en este ciclo, el trabajo en equipo.

Como contenido transversal al ciclo y para poner en práctica lo que los alumnos van aprendiendo, tenemos la inmensa bendición de contar con la Residencia de ancianos parroquial Sta. María de los Ángeles. Como comienzo al ciclo formativo, hemos estado trabajando varios días allí con un proyecto sobre la valoración del grado de dependencia en ancianos. Hemos podido comprobar, que su lema "un hogar con corazón" es real y visible en el quehacer diario de sus profesionales.

A su vez contamos con las aulas de Atención Sanitaria y de Atención Domiciliaria, que se han preparado y adecuado estos meses previos en nuestro centro de FP. En estas aulas trabajamos aquellos contenidos inminentemente prácticos, simulando casos reales.

